

ARHIVA NAȚIONALĂ
A REPUBLICII MOLDOVA

FOND *nr.*

1772

INV. *nr.*

24

DOSAR *nr.*

23

Cadre

Data

3 05-12

Operator

Calmic

290

Арх. № 38

Фонд № Р.166
ОИВ

Св.

Д.П. №

Фс

Структурная часть

Протокол заседаний педагогического совета
за 1933/34 учебный год

Вр. № 17

На _____ листах

Начато 19 сент. 1933

Окончено 4 сент. 1934

103-40000

Proces-Verbal Nr. 1

Ziua 19 Sept. 1933.

Noi, președintele consiliului de școală al Gimnaziului nr. 1 din Leova, jud. Cahul, am întrunit, azi, orele 1 p.m. în cancelaria școlii pe toți membrii corpului didactic spre a hotărî orarul săptămânal pe anul șc. 1933/34 în conformitate cu ord. M. I. P. Nr. 124.721 din 30 Aug. 1933.

Supra ce s-a discutat orarul propus și ținând seama, de ordinul neînsușit, am hotărît următorul program pe care îl vom înainta Inspectoratului Chișinău spre a probare definitivă.

Clasă	Orele	Luni	Mărti	Miercuri	Joi	Vineri	Sămbătă
Clasa I ^o	8-8.50	Matemat.	Română	Natural	Română	Religia	Natural
	9-9.50	Istoria	Geografia	Matemat.	Istoria	Română	Română
	10-10.50	Franceza	Muzica	Franceza	Franceza	Matemat.	Geografia
	11-12	Gimnast.	Religia	Caligrafia	Muzica	Dezvoltul	Dezvoltul
	12-1			Ed. morală			Gimnast.
Clasa II ^o	8-8.50	Istoria	Geografia	Matemat.	Istoria	Română	Română
	9-9.50	Matemat.	Religia	Română	Caligrafia	Matemat.	Geografia
	10-10.50	Dezvoltul	Franceza	Natural	Română	Religia	Franceza
	11-12	Natural	Dezvoltul	Muzica	Franceza	Muzica	Ed. morală
	12-1		Gimnast.		Gimnast.		
Clasa III ^o	8-8.50	Latina	Franceza	Latina	Franceza	Matemat.	Franceza
	9-9.50	Muzica	Română	Fiz. Chimie	Română	Fiz. Chimie	Natural
	10-10.50	Istoria	Religia	Matemat.	Fiz. Chimie	Latina	Română
	11-12	Matemat.	Geografia	Dezvoltul	Istoria	Religia	Geografia
	12-1	Gimnast.		Ed. morală		Gimnast.	
Clasa IV ^o	8-8.50	Fiz. Chimie	Religia	Română	Matemat.	Fiz. Chimie	Istoria
	9-9.50	Latina	Franceza	Latina	Franceza	Religia	Franceza
	10-10.50	Matemat.	Română	Gimnast.	Geografia	Română	Matemat.
	11-12	Geografia	Muzica	Istoria	Natural	Latina	Gimnast.
	12-1	Ed. morală		Dezvoltul		Dreptul	

Orele de lucru manual, gospodărie și antrenament coral se vor face după amiază după cum urmează:

Luni: 2-3 Lucrum. cl. I; Marti: 2-3 Lucrum. cl. I
3-4 Gospodaria cl. I 3-4 Gospod. cl. I
Miercuri: 3-4 Gospodaria cl. II si cl. III; Joi: 2-4 Lucrum. cl. III si cl. IV
Vineri: 3-4 Trs. coal. cl. I - cl. II.

Drept care au inchis prezentul proces verbal, fiind de
fata: N. P. Popescu, Th. Golocan, A. Asarochi, P. Danaleche, D.
Eug. Chisara si D. H. Winkman. —

Prezidinte, N. P. Popescu }
Membri } H. Winkman
Th. Golocan
A. Asarochi

Proces-Verbal Nr. 2

din 19 Sept.

Noi, prezidinte Consiliului Scolar, in tinuturi azi cele 1/2
pe toti membrii Consiliului Didactic spre a hotari persoanele dirigin-
tilor, am designat in prezenta la:

cl. I: D. H. Winkman

cl. II: D. A. Asarochi

cl. III: D. Th. Golocan

cl. IV: D. Eug. Chisara.

Se hotaraste serios ca neli se dirigitie si se efectu-
ate in conformitate stricta cu programa analitica.

Drept care au inchis prezentul proces verbal.

Prezidinte, N. P. Popescu }
Membri } H. Winkman
Th. Golocan
A. Asarochi

Proces Verbal Nr. 3
din 19 Sept.

Noi, președintele comitetului școlar am înțeles pe toți membrii corpului și dactil prezent ați venit și pentru a repartiza orelă suplimentare (de calligrafie și desen) pentru completarea călărilor.

- Dⁿⁱ Eug. Chiovea : s'a înscris în sala de desen la cl. V și în sala de d. VI.
- Dⁿⁱ H. Winderman : s'a înscris în sala de calligrafie la cl. VI și în sala de d. VII.
- Dⁿⁱ M. Arșavochi : s'a înscris în sala de desen la cl. I.
- Dⁿⁱ L. Mosanu : s'a înscris în sala de desen la cl. II.
- Dⁿⁱ N. P. Popescu : s'a înscris în sala de desen la cl. III.

Drept care am încheiat prezentul proces verbal.

Președinte,

Membru
 P. Solari
 E. Chiovea
 H. Winderman
 L. Mosanu
 M. Arșavochi

Proces-Verbal Nr. 4
din 19 Sept.

Noi, președintele comitetului școlar, am înțeles pe toți membrii corpului și pe a secției profesorală aleș din partea profesorilor în comitetul școlar al gimnaziului.

De hotărâre, prin vot, din partea profesorilor : Dⁿⁱ Th. Goleanu și M. Arșavochi, doi membri însă cu cenzor Pr. V. Dănilache.

Drept care am încheiat prezentul proces verbal, fiind prezent : N. Popescu, E. Chiovea, H. Winderman, P. Dănilache, M. Arșavochi și Th. Goleanu.

Președinte

N. P. Popescu
 E. Chiovea
 H. Winderman
 P. Dănilache
 M. Arșavochi
 Th. Goleanu

Proces-Verbal Nr. 5

sine 25 Sept.

Noi, președintele consiliului școlar al gimnaziului nostru, am înțeles azi orele 3 p. m. pe ~~toate~~ din ~~ființă~~ abcl. III oprim a decide pe deplin ca trebuie aplicată eliberarea Baras Simon și Dan Dorci și alții, care și-au făcut vinovăția de purtare necuviincioasă (vorbe urâte la adresa colegilor).

Se decide ca eliberarea mai sus numiților să fie eliminată pe timp de trei zile (25, 26 și 27 Sept. curent).

Drept care am încheiat prezentul proces verbal.

Președinte, N. P. Rucou

Profesor diriginte, Th. Golenev

Declarație

Subsemnatul Eugenia Chiorescu numita în ad. V la 6 ore de seara (ora pentru completarea cadrului) declar prin aceasta că renunț la locia de desen și la profesia de muzică a lui Moșanu. Ora de desen de la cl. III.

E. Chiorescu.

26 Septembrie 1933.

Declarație

Subsemnatul I. Meșel, declar prin aceasta, că în cazul că nu voi fi numit anul școlar 1933/1934 pentru orele de religie mozaică, nu voi avea nici o pretenție la salarizare pentru timp servit. -

Drept care am dat prezenta declarație.

Iacob Meșel

10 Octombrie 1933

Proces-Verbal

In calitate de diriginte ex subsecurato S. Chiriacu am eliminat pe elevul Ornstein - Grinberg din clubul pe timp de 3 zile dela data de 10 oct până la 13 oct. inclusiv pentru motivul ca a fost la cinematograful fara prezenta directiei.
10/10 1933 S. Chiriacu

Proces-Verbal Nr. 6

vin 11 Oct. 1933

Noi, prezidiumul consiliului scolar, din initiativa si a urma rugămintii profesorilor, am intrunit pe toti membrii corpului didactic azi, vechi 4 1/2 p.m. spre a hotari, cerand comitetului scolar sa se lăngă acest gimnaziu de a acorda un acout (singur) in valoarea timpului servit, dat fiind nevoile urgente ce trebuie obtinute.
Drept care am încheiat prezentul proces verbal.

Prezidiumul,

N. D. Popescu

Membru
C. Ursulescu
H. Vinderman
S. Chiriacu

~~Proces-Verbal~~

~~vin 21 Oct. 1933.~~

~~Noi, prezidiumul consiliului scolar, am convocat pentru azi vechi 4 p.m. consiliul profesoral pentru a lua in discutare anumita disciplina elevilor si norme stricte referate in regulamentul H. H. C. pentru aplicarea acesteia.~~

Proces-Verbal Nr. 7

din 7 Noiembrie 1933

Noi președintele Consiliului școlar al Gimnaziului mixt având în vedere ordinul M. J. P. nr. 172962/1933 și 124741/1933 am intrunit azi ora 11 Consiliul Școlar având la ordinea zilei următoarele chestiuni:

1. Discutarea susmenționatei ordine cu privire la proiectul de programă minimală pentru liceul cu 8 clase
2. 7 Chestiuni disciplinare

Su fost prezenti următorii ²⁷ Dⁿⁱ Profesori: T. Galescu profesor de istorie și geografie, N. P. Popescu profesor de l. română, A. Arșanșchi profesor de Matematică, V. Tomșa profesora de l. franceză, S. Chiosieva profesora de Științe fizico-chimice și naturale Par. V. Dănilache profesor de religie, L. Moșanu profesor de dexteritate și H. Winderman profesor pentru Gospodărie și l. manual și J. Meșel profesor pentru catehet mozaic.

Culegându-se aprecierile tuturor D^{lor} Profesori pentru obiecțiile respective s-a văzut că toți sunt în favoarea revenirii la vechiul liceu cu 8 clase va aduce un mai mare folos în viața mântului secundar, găsindu-se în această revenire o mai dreaptă împărțire a materiei și o repartizare mai apropiată de puterea de înțelegere a elevilor. Nu se mai vede acea aglomerare a materiei cum fusese în programul vechiului liceu cu 7 clase care împiedica pe elevi să asimileze bine materia. D^{le} Prof. de l. română crede că ar fi bine ca fiecare autor didactic să dea referințe la geografice asupra autorilor de care s-a servit în lecturile D^{lor} pentru alcătuirea manualelor. De asemenea să cuprindă lecturile clase din autori contemporani cari se prezență de analiza sufletească a adolescentului și de reflectarea vieții actuale în scrierile lor. Ar fi bine ca manualele să aibă

compoziție model-tip. Pentru obiectul Geografie cred că ar fi bine să-i elevul după ce capătă noțiuni generale de Geografie, să studieze continentul Asia iar nu Africa din următoarele considerente:

Continentul Africa se află așezat cu cea mai mare parte a ei în zona toridă iar cu cealaltă în zona temperată, prin urmare la descrierea regională a acestui continent elevii nu vor avea decât fenomenele corespunzătoare acestei zone, care ar fi de dorit ca ei să poată aplica în această descriere totalul cunoștințelor căpătate în noțiunile generale. Aceasta se poate ajunge studiind continentul Asia care întinzându-se dela paralela 0° - 77° lat. boreale prezintă toate fenomenele caracteristice fiecărei zone de pe globul pământesc.

Pentru obiectul Istoria la partea IV pentru clasa I punctul 4 cred că nu s-ar putea studia Transformarea republicii în imperiu înainte de reforma agrară a Fraților Brașii și a timpurilor lui Cezar, deoarece epoca reformelor și a lui Cezar a cuprins formental reprezentat prin primul triumvirat care a creat imperiul de mai târziu.

Pentru obiectul Matematica materia clasei a II^{-a} fusese foarte încălecată cu adăosul cădărilor patrate, rapoarte și proporții ceiaș fusese înlăturat în noua programă.

Pentru obiectul Muzică ar fi de dorit ca în clasa I^{-a} să se facă la începutul anului câteva lecții în care să se dea elevilor cunoștințe generale privitoare la istoricul muzicii.

Numărul orelor de ansamblu ar fi bine să fie mărit cel puțin la două ore pe săptămână.

Pentru Gospodărie și Lucrul manual ar trebui să se facă numai lecții practice și pentru ajungerea la un rezultat bun să se sporească numărul orelor.

Drept care am încheiat prezentul proces-verbal

Președinte T. Golencu

70-20

Memברי

Secretar:

N. Constantinidi.

N. Popescu
G. G. G. G.
H. Meșel
P. B. B. B.
L. C. C. C.
S. S. S. S.
H. H. H. H.
A. A. A. A.

Proces-Verbal Nr. 8

din 7 Noiembrie 1933

Noi președintele Consiliului Școlar al Gimnaziului
mixt ne-am întrunit astăzi ora 11 pentru a discuta
cazul elevii Spingadel Ștug din clasa a III care s-a
făcut vinovată de ^{submințare a} corecpondenței a cavintelor reu-
riincisase la adresa D^{le} Profesorilor

În urma discuțiilor avute Consiliul Școlar cercetând
cazul hotărâște eliminarea elevii enunumite
pe timp de 7 Săptezile începând cu ziua de 6. Noiembrie
1933 Aceasta hotărâre s-a luat cu 8 voturi pentru tot contra
Drept care am încheiat prezentul proces-verbal

Președinte T. Goleșu

Secretar,
D. Cantantant

Membru

M. P. Popescu
G. Ciocan
G. Mosey
H. Mosey
A. Mosey
M. V. Mosey
J. Mosey
H. Vinderman

P. S. Opiniunea mea : eliminarea pe 7 zile. M. P. Popescu

Proces-Verbal Nr. 9

din 74 Noiembrie 1933

Noi președintele Consiliului Școlar al Gimnaziului
mixt, având în vedere ordinul M. T. P. Nr 153917/1933
ne-am întrunit astăzi ora 13 având la ordinele zilei discu-
tarea și conformarea enunumitelui ordin prin care i se impune
fiecărui D^{le} Profesor a întocmi planul analitic după care
întelege să-și desfășoare activitatea la materie și clasa
respectivă. Domnii profesori au prezentat în ședința Consi-

lucrului planurile analitice care au fost discutate și coordonate potrivit principiilor pedagogice și (potrivit) ordinului menționat.

În ceea ce privește organizarea comunităților de muncă pentru elevi, pe lângă Simnețul nostru, încă din anul școlar 1932-1933 a luat ființă o societate literară „Bogdan P. Hasdeu” condusă de D^{le} prof. de limba română de care din 8 în 2 săptămâni face sesiuni literare. În anul școlar 1933-1934 a luat ființă comunitatea de muncă pentru obiectul Matematicii condusă de D^{le} profesor de Matematici. Ambele societăți aduc un mare folos elevilor creștând că și aplică aptitudinile individuale.

Deput care au încheiat prezentul Proces-verbal de față fiind D^{rii} profesori T. Goleșu, P. P. Popescu, V. Tomsa, A. Ursachi, E. Chioșca Păc. V. Danalache, L. Moșanu, H. Hinderman și J. Mezel

Președinte T. Goleșu

{	Alasandru	Secretar
	M. P. Popescu	
	E. Chioșca	
	H. Hinderman	
	Schra	

Proces-Verbal Nr. 10 din 23 Noiembrie 1933

Noi președintele Consiliului Școlar al Gimnaziului mixt ne-am întrunit astăzi ora 11 dim. pentru a discuta abaterile disciplinare ale elevilor clasei III^a Bereșvici Maroni și Davidovici Iosif, cari la lecția de fizică fiind prinși în încălzire de a ține copiii teza și dați afară din clasă nu s-au cupos ordinului profesoralui și au continuat să stea în clasă

In urma discutărilor avute Consiliul școlar deliberând -
asupra cazului hotărâște pedepsirea elevilor susnumiți
cu arest de trei ore zilnic pe timp de o săptămână
după cum a propus profesorul în cauză. Această hotă-
râre a luat cu

La consiliu au luat parte amatori: Școlii Profesori
Th. Goleanu, N.P. Popescu, V. Tomșa, A. Arșarachi, G.
Chioșieva, H. Winderman și A. Alistar.

Deci care au decis încheiat prezentul proces-verbal

Președinte Th. Goleanu

Membru

Alasandru
H. Winderman
N. P. Popescu
Goleanu

Secretar

M. Constantinovici

Proces Verbal Nr. 11 din 7 Dec. 1933.

Noi, președintele consiliului școlar azi, orele 4 p.m. am întrunit pe toți membri
corpului didactic o ppe a încheia situația școlară a trimestrului I^{er} precum și pentru
a da notele cerute la frontieră.

Se procedează la darea termen notelor în cataloagele trimestriale constatându-
se că se pă în cli și a și se prezintă cei unii unelti conșoți, iar alții
clii de prezintă unii și un punct de vedere didactic egalabile clor.

Deci care au încheiat prezentul proces verbal fiind prezenti
următorii profesori: Școlii V. Tomșa, Școlii H. Winderman, Școlii Eug. Chioșieva
Școlii Th. Goleanu, Școlii Arșarachi, Școlii M. Meșu, Școlii A. Alistar și Școlii N. P. Popescu.

Președinte, N. P. Popescu Membru

Th. Goleanu
Eug. Chioșieva
H. Winderman
M. Meșu
A. Alistar
Alasandru

Proces Verbal Nr. 12

din 18 Noi. 1933.

Noi, președintele comitetului școlar, în urma casei S^{or} profesorilor am convocat pe toți membrii comitetului școlar după o pauză în deservirea funcțiilor compulsi de către X. A. înainte din școală pe luna Februarie. Se decide, urmându-se în vederea școlărilor, ca să se acaște cent. Drept care am încheiat prezenta proces verbal.

Președinte H. Nazza
Secretar M. P. Popescu

Membri
Th. Goleanu
Th. Spitz
P. Șerban

Proces Verbal Nr. 13

din 18 Ian. 1934.

Noi, președintele comitetului școlar, în urma convierării S^{or} prof. Eug. Chiorovă că din laboratorul școlii a dispărut o buclă de albastru și o buclă de oțel metalică ale aparatului cu care se demontază puterea centrifugă și în baza afirmațiilor unor elevi (Șpatanul Alphonse din cl. II și Marguș J. din cl. II) că au văzut obiecte au fost ouștose de elevii: Paraschiv din cl. III și Corodan Ion din cl. I am delegat pe S^{or} Dîngiule M. Vasarochi să cerceteze pentru a afla adevărul. În urma investigațiilor făcute de el și în baza mărturiilor depuse a revenit că elevii: Paraschiv din cl. III și Corodan Ion, în școală, au ouștose aceste obiecte prin deschiderea uși laboratorului cu o rășină amestecată în acest scop.

Având în vedere faptul că obiectele au fost găsite în clasa de elevii Chiorovă dând și un exemplar de raționare curioasă și deștepă am în-
tărit apoi, vechi 1 p.m. în țeg comitetul profesorilor după a decide (în baza art. 262 al Regul. șc. sec.).

Comitetul decide în urma școlărilor cu elevii Paraschiv din cl. III și Marguș J. din cl. II să fie elimitat pe timp una lună (18 Ian. - 18 Febr. a.c.) iar elevii Corodan Ion din cl. I pe timp de 15 zile (18 Ian. - 3 Febr. a.c.)

Drept care am încheiat propuneri precum urmează fiind prezenti: H. Anson
schi, Th. Golescu, Eug. Chiriac, H. Winkelman, V. Toura, N. Tomilcu
'N. P. Popescu.

Președinte

N. P. Popescu

Membru

2 Chinez
56 Rom
Tomilcu P
G. Anson

P.S.

Redampsa elevului Coscodan Ion i-a fost micșorată datorită mântuirii
fetei sale primului creștin, pe când elevul Parachevidis G. a
fost dat în a nu mântuirii: urmează. N. P. Popescu

2 Chinez

Tomilcu P
Th. Golescu

Proces - Verbal Nr. 14

din 22 Ian. 1934

Noi, președintele comitetului școlar, am înțeles azi, orele 4 p. pe toți
membrii corpului didactic spre a încheia procesul verbal privind pentru
reputația morală și materială al școlii școlare, organizată de gim-
nazul nostru în seara zilei de 20 Ian. n. c. De comun acord cu toți D-
profesorii de hotărâre să se încheie și programul desfășurat, care a fost
următorul:

1. Inimul regal, executat de corul școlii sub conducerea Sui. maestrului N. Tomilcu
2. Cuvânt fetei, recitat de D. prof. N. P. Popescu, directorul gimnazului.
3. Timp copilărie cor școlar, sub conducerea Sui. maestrului N. Tomilcu
4. Actajii fraților Români, cor școlar
5. Trăiască România Mare,

- Urmare -

- 6. Danoul păpușilor, executat de elevii cl. 5 și 6 sub conducerea S^{rii} maestrului M. M. M.
- 7. Laicoana, poezie de H. Vlahuta, recitata de Balaban Traica din cl. 5
- 8. Trei Doamne si toti trei; poezie de S. Dobru, recitata de Chig Maria din cl. 5
- 9. Doi violina, executat de S. maestrul N. Tomilin, si elevul Platoriu Tudor.
- 10. Exercitiu de gimnastica, executate de elevii gimnaziului.
- 11. Exercitiu de gimnastica, executate de elevii gimnaziului.
- 12. Samba, poezie de I. A. Basarabescu, recitata de Barbalat Isac
- 13. Dans oriental, executat de elevii cl. 5 si 6

Partea 2

14. Ciocl - Ciocl, comedia intru act si Versiile Alexandri.

Fi. tanul Sautu : Manolache Tom, cl. 5.
 Inscrisura : Chig Maria, cl. 5.
 Distribuția : Trucuta : Gutman Radu, cl. 5.
 Gravur : Grant Arvan, cl. 5.
 Florica : Tomasa Sofia, cl. 5.

In ceea ce priveste rezultatul material e conuational : la veniturile provenite din bilete, hufat, towelola, este un sumu de lei 11.339 (unu spre zece mii trei sute treizeci si noua) iar la cheltuieli provenite din plate : salii, muzicii, proscriti etc un sumu de lei 4.353 (patru mii trei sute cincizeci si trei), venitul net 6.986 (seis mii nouisute optzeci si noua lei).

Drept care am inchisat prezentul proces verbal fiind prezent : S^{rii} A. Anaschi, J. Mesel, S^{rii} E. Chisovea, H. Winkerman, V. Tomasa.

Prezidinte
 N. P. Popescu

Membru
 A. Anaschi
 H. Winkerman
 E. Chisovea
 J. Mesel
 G. Oprea

N. B. Acest bilanț (venitul net) a fost înmănat Comitetului școlii, prin S^{rii} Prezidinte, Hic Staji Lazar. (A se vedea pr. rev. al C. S. din 29 Iunie a. c.)
 Director, N. P. Popescu

Proces-Verbal Nr. 15

din 22 Febr. 1934

Noi, președintele comitetului școlar am întocmit ozi orele 5 p. m. întreg cor-
ful directiv al gimnaziului spre a fiua programul școlar zilnic de 24 fe-
bruarie a. c.

Programul va fi următorul: dimineața la orele 10 1/2 toți elevii
vor fi la școală spre a merge, în corpore, la Te-Deum - ul care va ofi-
cia la biserică din localitate. După oficierea, în țara existentă
va fi invitată la Gimnaziul nostru să se desfășoare următorul program.

1. Imnul regal, executat de corul școlii, sub conducerea S. m. m. Tomilăi
2. Inimănată a lui românilor în vechi timpuri, cântat tot de S. Director Popescu
3. Inimănată a țării, cântat tot de S. m. m. Avram, din cl. IV
4. 24 Ianuarie, poezie de Dr. Brănduș, cântată de Calabran Arica, cl. IV
5. Frații război, poezie de Paisahonici Barbu, cl. I
6. Cuză-Vodă, poezie de V. Alecsandri, cântată de Margos Dima, cl. I
7. Astăzi frații români, cor școlar
8. Hora Unirii, cor școlar și dans
9. Tricolorul, poezie de Victor Eftimiu, cântată de Tomșa Sofia, cl. II
10. Luceafărul, poezie de Micaela Radulescu, cântată de Clug Maria, cl. II
11. Ardelenca, dans național, executat de elevii cl. I
12. Duo-violina, executat de S. m. m. Tomilăi și elevii
13. Oină oștilor români, poezie de V. Alecsandri, cântată de S. m. m. A. cl. IV
14. Sus înimă, poezie de Ștefan Ștefan, cântată de Iugheș P. din cl. I
15. Imnul Tinereții Române, executat de corul școlii
16. Trăiască România Mare, cor școlar.

Drept care am încheiat prezentul proces-verbal, fiind
prezenti: S. m. m. V. Tomșa, Eug. Chișca, H. Vinderman, S. m. m. Anarochi, N.
Tomilăi, P. Meșel, V. Dănilache și N. P. Popescu.

Președinte,

N. P. Popescu

Membr.

G. Băușan
Tomilăi
P. Dănilache
P. Meșel
E. Chișca
H. Vinderman

Avându-se în vedere faptul săvârșit și confirmat de ei înșii, cât și intenția de stingere a arătatului soții, consiliul hotărânde să tot lucreze în interesul și în folosul de părinții elevilor iar tot' li se aplica pedeapsa de minăni de 15 zile (1 Febr. - 15 Febr. a. r.).

Prezentându-se cerea Sui Gh. Paranchidis, ca săgebiu reprezentant al școlii Paranchidis Gh. Ghorghe și d. r. înainte de a se începe lucrările de minăni, consiliul decide că: deoarece elevul nu făcuse nici un lucru bun a doua oară de același fapt, i se menține pedeapsa dată prin pr. verbal din 18 Ian. a. c. fără să i se mai aplice o nouă pe aceea pentru faptul că are colegii săi au știut să depună în interesul său.

Și după care au încheiat prezenta proces verbal, fiind de față d. r. prof. Eug. Chiriac, d. r. V. Tomar, H. Winkelman, d. r. prof. N. Ciprian, M. Ansoachi, A. Alister, T. Mezel, N. Timbilă, N. P. Popescu și N. Constantinidis.

Prezintă, N. P. Popescu

Membru
 N. Chiriac
 H. Winkelman
 G. Ansoachi
 T. Mezel
 Timbilă
 Constantinidis

Proces Verbal din 1 Februarie Nr. 17

Noi, prezidenții comitetului școlar, am întinat azi, och 5 p. a. întreg corpul școlii după a doua întru în comitetul școlar, din partea corpului școlar. Prezidiul la alegere, prin vot secret și Nicolae Ciprian a obținut șase voturi iar d. r. T. Mezel, trei voturi.

Decizia a legare a fost recunoscută pentru a în locu școlii Sui Gh. Ghorghe și d. r. Chiriac.

Și după care au încheiat prezenta proces verbal

Prezintă, N. P. Popescu

Membru
 H. Winkelman
 N. Chiriac
 N. P. Popescu
 T. Mezel
 Timbilă
 Constantinidis

Proces verbal Nr. 18
din 6 Febr. 1934

Noi, prezidiumul comitetului școlar în urma cererilor S^{le}: P. Maggi, S. Leandru și H. Parascăvidis, ai regeșitate la nr. 68, 69 și 70, am convenit într-o conferință de lucru să se decidă, din nou, de câte oraș nu vor fi însumate pe școlilor date în vederea comitetului profesional din 30 Febr. a. c.

Precedându-se, prin vot secret, la soluționarea acestei chestiuni s-au obținut șase voturi pentru micșorarea numărului de școli și două voturi pentru.

În consecință, rămâne în vigoare deci prima hotărâre a comitetului profesional dată în ziua de 30 Febr. a. c., cu înțelegerea că elenii și fr. vor fi primii la școl.

Se va face cunoscut această părinteilor.

Întrucât de hotărâre ca S^{le} de școli să supravegheze orele de amuzament, dând lucrări elenilor și francezilor. Acestul se va face de acum înainte numai duminică și supraveghearea elenilor de către de școli și fr. notate, începând cu de școlii clasei o. Iulia.

În drept care au încheiat prezentul proces verbal fiind prezenți: S^{le} Eng. Chișereva, T. Savici, H. Vintreanu, S. N. Tomilici, A. Arșevschi, N. Diplau, și J. Neel.

Prezidiu
N. P. Băduț

Membru

- S. Savici
- S. Chișereva
- H. Vintreanu
- A. Arșevschi
- N. Diplau
- J. Neel
- P. Tomilici

Proces-Verbal Nr. 19

din 6 Martie 1934.

Noi, președintele consiliului școlar, am intrat azi, ora 4 1/2 p. m. în-
trez corpul școlii pentru a verifica situația școlară a trim. 5, precum și pentru
notarea la purtarea elevilor pe clasă.

Se constată că de când au fost scutite de două săptămâni de școală în
total și totodată se observă un progres în viața școlară a elevilor pe trim. 5,
așa că fiecare clasă are în prezent, în general, între 3-8 copii, la câte o
materie.

Înscrisura, procedându-se la aprecierea punctajului elevilor, am constatat
o purtare mai bună, afiași și ca jumătate reținut de pr. rob. în școală. 430 h. o. c.
Sunt care au încheiat prezentul proces verbal.

Președinte

N. P. Popescu

Membru

A. Ungureanu
N. Popescu
R. Căpățână
I. Mișel
G. Mihail
H. Dinderman

Proces-Verbal Nr. 20

din 20 Martie 1934.

Noi, președintele consiliului școlar, în urma expunerii reținut de ș. prof. N.
Lăpăreanu, s-au intrat în școală în ziua de 20 Martie, am intrat pe tot
corpul școlii și de acolo am auzit și sunet de școală în școală.

Cazul este următorul: elevul Trahtenberg Jacob, din cl. 5, fiind
interrogat la lectură, se ce vorbește corect, și o dată și explică unele cuvinte și
spunându-se și în școală și a stat cu încredere, și pe urmă din se se părăsi.
Și, apoi din școală, și și jumătate în școală și în școală; fiind reținut și jumătate
în școală jumătate pentru că și un elev reținut și și jumătate și și jumătate
plimbă prin școală. Interogată la lectură și și jumătate și și jumătate și și jumătate
urmează a răspunde din școală și și jumătate și și jumătate și și jumătate!

Continuându-se să se plătească și fiind rugat să stea pe loc nu s-a
 scuzat, și postându-se mai departe prin săvârși bunătăți. D. Lipcan expli-
 cându-l către mai departe, el a fost Trichterberg tu chema clasa
 și bunătăți mesaj al lecturii prin săvârși bunătăți. În urma
 acestor scizii, D. N. Lipcan a rugat pe el să se scuze și să se
 El a fost a ieșit amănunțit prin gesturi și vorbe pe D. Lipcan
 că: „să se scuze”! fiind săvârși a săvârși a săvârși a săvârși a
 chema parinti, ceea ce s-a făcut, și continuat să se plătească
 pe toată frântura clasei, înspicându-l bunătăți mesaj al clasei.

Constatănd acest caz D. N. P. Popescu, directorul școlii, nu po-
 tea, așa constatănd că el a fost, a marturizat tot ceea ce s-a în-
 putat să se întâmple. În săvârși explicare seriosă a cursurilor, că, săvârși a
 clasa a răspuns că nu s-a adus aminte motivul ce l-a deter-
 minat. A marturizat apoi că D. N. Lipcan îl persecuta
 permanent și toate rele. Și sa explicat că toate rele erau să
 înaintea de venirea D. N. Lipcan la clasă și a săvârși răspuns
 în mișcări.

ducându-se în scolară se ajunge la președintele clasei
 Trichterberg L. Jacob, din clasa, ca majoritate de voturi, la
 una linia de pite și mișcări, cu frământări și vrea să
 Partilor, începând de azi 20 Martie până la 20 Aprilie. a.c.

Spre care am văzut pe punctul președinte al clasei fiind
 prezenti: D. H. Weinmann, D. Kops Katz, D. A. Plisk, J. Mand
 H. Aronovitch, N. Lipcan, N. P. Popescu, N. Tami lin și Aris-
 tolie Gaciu.

Președinte

N. P. Popescu

Membri

H. Weinmann
 J. Mand
 J. Mand
 J. Mand
 J. Mand
 J. Mand

R. Katz (menționat ca
 pedagog și președinte
 avându-se în vedere
 opoziția a acestor copii
 și puterea majorității
 săvârși din acea clasă)

Proces-Verbal Nr. 21

din 23 Martie 1934.

Noi, președintele comitetului școlar al gimnaziului nostru, cu numele
dnei părintești chomlei Trahtenbag L. Jacob din cl. IV, relatăm la
micșonarea pedepsei și înregistrarea fiind recentă, sub Nr. 164 din
23 Martie a.c., - am intervenit în ziua 12 p.m. în țelul corpul și ducem
apoi o soluționa recentă. Chom.

Comitetul profesional, având în vedere că efectul pedepsei date chom-
lei Trahtenbag L. Jacob a fost prea puternic, - având în vedere că
grosala necaz va fi întru totul e de totuși timpoream antului său bolnav
și având în vedere că puterea de păni scum e scolarului e în nepotri-
vire cu interaga în școlărită, hotărâși: pedepsa se una luna
diminua și se fi amânate în executia ei până la o nouă nouă - sau
lambii. Jace chomul se va fi întru totul de abținerea cea mai mică
în școlărită recentă au școlărită, pedepsa diminuați, de una luna, și
într-o în vigoare efectivă înmediat, din chomul pînă în școlărită și a ducem
abținerea. Deosemarea și mai hotărâși ca scăderea notă și
condiții și nu se amâne și să se ia în considerare la postare.

Această hotărâre s-a luat cu majoritate de voturi, fiind pre-
sente următorii: Dⁿⁱ R. Kitz, Dⁿⁱ H. Vaiserman, Pr. V. Janculch, J. Masel,
N. Lipcan, N. P. Popescu, dl. Bronschi și N. Tancu.

Drept care am încheiat prezentul proces verbal.

Președinte
N. P. Popescu

Membru R. Kitz

N. Lipcan
J. Masel
H. Vaiserman
Bronschi
Tancu

Proces-Verbal Nr. 26

Din 31 Mai, 1934

Noi, președintele consiliului școlar al Gimnaziului "M. et B. Leor", în conformitate cu ord. M. T. P. Nr. 83.930/1934, am convocat ^{pentru a discuta} întreg corpul didactic pentru a încheia situația școlară a trim. III, precum și notarea la putare și frecvență pe clase. Discuțiunea în conformitate cu Regulamentul școl. se va desfășura și la recomandarea cântilor pentru anul școlar viitor.

Se constată că elevii au fost ascultați, de 2-4 ori, la fiecare obiect, înși, în majoritate, se prezintă mult mai slabi ca pe trim. II.

În ceea ce privește putarea se constată că pe acest trimestru a fost bună.

Lista cântilor pentru anul școlar va fi tot cea de anul trecut.

Drept care am încheiat prezentul proces verbal.

Președinte,

N. P. Popescu

Membri

P. Anghel
S. Răduț
S. Chișcu

Proces Verbal Nr. 27

Din 1 Iunie 1934

Noi, președintele consiliului școlar, am înțeles a fi orele școl. întreg corpul didactic, pentru a în conformitate cu ord. M. T. P. Nr. 83.930/1934 să procedăm la darea situației pentru a se vedea ce elevi vor intra la examenele de fine de an ce vor începe la 5 Iunie. s. c.

Pentru cl. I: se declară admisi: toți elevii afară de cei repetenți care sunt numărați: Berghar H. Le. b.

Donciu V. Ecaterina

Gauzaliu T. Constantin

Gherțu V. Maria

Vaserman Mateo.

iar numărați în tra corigant în examene:

Cornobilochi T. Emma: L. Română și Geografie

Colt S. Jacob : L. Franceză și Istorie
 Corvoș S. Rad. : L. Franceză și Istorie
 Marga P. Vinea : Istorie
 Murgiu P. Virginia : L. Română și L. Franceză
 Neșteanu S. G. : L. Română și Matematici
 Pleșnic S. N. : L. Română și Matematici
 Popescu B. S. : Geografie
 Silvan B. R. : Istorie și Geografie
 Silvan M. L. : L. Română și Geografie
 Vănișeiuherst : Geografie și Matematici

Pentru clii se declară adăuși toți elevii așeză recu repetenți cui
 sunt numeții :

Ferris M. Hona
 Rosco M. Mala
 Lăgorodochi Ester
 Lăgorodochi Mirlea
 Vexler S. Anu

Vexler S. Anu [Introducându-se contestată și fiind recomandat
 la Geografie, a fost admis, la cl. și în. și nu. -]

iar următorii în tre-coizent în examen :

Băscorici Haim : Geografie
 Căufman Mirca : Geografie
 Cebie Jacob : Geografie
 Cernobilochi M. : L. Română, Geograf. și Religia.
 Cilibitchi Ana : Matematici
 Cicișmar L. : Matematici
 Fironan Iul : L. Română și L. Franceză
 Ghiteșanu R. : Geografie
 Gohotat A. : L. Română și L. Franceză
 Groșman M. : Geografie
 Măncoiș F. : L. Franceză și Istorie
 Nănuș Măd. : Geografie și Matematici
 Paraschiwidi Gh. : L. Română și Matematici

Ponomareuco D. : Matematici

Luschi B. G. : Matematici

Spartman L. : Istorie si Geografie

Zerivici Andrei : Matematici

Pentru cl. III se declara admisi toti elevii afara de cei repetenti cari sunt urmatorii :

Baras Simon

Ghersten Esther

Glic' Zuda

Rubingher Posana

Urmatorii intra congruent in examen :

Akman Ithor : L. Romana, L. Franceza si Muzica

Davodnic A. : L. Franceza si Fiz. chimice

Davodnic J. : L. Franceza

Gold R. : Matematici

Mutzin Tania : L. Franceza si Matematici

Wadzman F. : Matematici si St. Naturale

Pentru cl. IV se declara admisi toti elevii afara de cei repetenti cari sunt urmatorii : Alca Tatiana

Traktenberg Isob.

Urmatorii intra congruent in examen :

Bal Jon : L. Romana

Gabitchi P. : L. Romana si Matematici

Gohistat M. : L. Romana si Istorie

Gandlache Im. : L. Romana si L. Latina

Mutzin Petera : L. Romana si L. Franceza

Poduoteanu E. : Matematici

Drept care am inchisat prezentul proces verbal fiind prezente : Doi H. Videman, Eng. Chiovea, R. Katz, D. A. H. Avrochi, N. Lipcan, A. Alistar, N. R. Popescu si J. Mezel.

Presechite, N. P. Popescu

Members: B. Metz, J. Chiovea, N. Lipcan, R. Katz, D. A. H. Avrochi, J. Mezel

15-

Proces Verbal Nr. 29

din 9 Iunie 1944

Am, prezidateli consiliului școlar al Gimnaziului mixt din Leova, jud. Cahul, în urma cererilor și contestațiilor, înregistrate la Nr. 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, sau privitoare la promovarea elevilor, am convocat pentru azi orele 5 p.m. consiliul profesoral, în căderea căruia cade rezolvarea acestor petiții, spre a decide.

Am primit petiția înregistrată la Nr. 286, și admitem reexaminarea la geografie pentru că elevul a fost mult timp bolnav.

La petiția înregistrată la Nr. 287, se admite reexaminarea elevului pe la l. română și matematică. La l. română i se admite reexaminarea pentru a se corecteze pămintele de obiectivitate profesorală în privința aprecierii. La Matematică i se admite reexaminarea pentru că a dat răspunsuri în înțeles, cu toate că a avut multe absențe, și neputință de lucru.

La petiția înregistrată la Nr. 288, se admite reexaminarea la l. română și Șt. naturale. La l. română i se admite reexaminarea pentru neatenția și corectarea pămintelui de obiectivitate profesorală în privința aprecierii. La Șt. Naturale i se admite reexaminarea pentru că a lipsit mult timp.

La petiția înregistrată la Nr. 289 consiliul nu admite reexaminarea.

La petiția înregistrată la Nr. 290, consiliul decide, prin majoritate de voturi, a se reexamina elevul la: l. franceză, fiz. chimie și Șt. naturale. La l. franceză se admite pentru că a dat răspunsuri în înțeles. La Fiz. Chimie se admite pentru motivul că are media 4,66%. La Șt. Naturale pentru același motiv.

La petiția înregistrată la Nr. 291, consiliul nu admite reexaminarea.

La petiția înregistrată la Nr. 292, consiliul nu admite reexaminarea.

La petiția înregistrată la Nr. 293, consiliul nu admite reexaminarea.

Drept care am încheiat prezentul proces verbal fiind prezenti: Dⁿⁱ
E. Chișev, Dⁿⁱ H. Winderman, Dⁿⁱ R. Katz, Dⁿⁱ N. Lipcan, A. Aroschi;
N. P. Popescu, I. Mezel.

Prezintă,
N. P. Popescu

Membru
R. Katz
I. Mezel
H. Winderman
A. Aroschi
E. Chișev

Proces Verbal Nr. 30
din 4 Iunie.

Subsemnații, N. P. Popescu, Dⁿⁱ R. Katz, A. Aroschi, E. Chișev,
Chișev, N. Lipcan, formându-ne comisiile examinatorie, în procedura
la reexaminarea elevilor: Vexler T. Aron la Geografie

Trachtenberg Feod, dⁿⁱ la L. Română și Matematici
Baras Simon, dⁿⁱ la L. Franc. și Mat. și Fiz. chimie
Targovodchi Eter, dⁿⁱ la L. Română și Mat. Naturală

am constatat că elevul Vexler T. Aron dⁿⁱ a răspuns satisfăcător, fiind
apreciat cu note bune de întreaga comisie, Trachtenberg Feod dⁿⁱ
fiind examinat la L. Română (formulându-se în p^{ri}nt^{ri} la toate pe p^{ri}nt^{ri}
de contestată) și a răspuns satisfăcător (note bune), apreciază a întreaga comisie.
La Matematici fiind examinat a căpătut media 5⁰⁰, fiind înscris ca p^{ri}nt^{ri}
la L. Română. Le declară repetent. Baras Simon dⁿⁱ fiind exami-
nat la franceză a răspuns nesatisfăcător (note bune), la Mat. Naturală fiind
examinat a răspuns satisfăcător (note bune) iar la fiz. chimie a răspuns nesat-
isfăcător. Targovodchi Eter dⁿⁱ la Română: nesatisfăcător la naturală a
fost apreciat cu satisfăcător (cuici), are repetent. R. Katz

Drept case am încheiat prezentul proces verbal.

Prezintă
H. P. Popescu

Membru
N. J. J. J.
D. Chiriac
A. S. S.

Proces Verbal Nr. 2
din 13 Iunie, 1934

Nr. prezidiului consiliului școlar, procedând în conformitate cu ord. M. J. P. Nr. 83.930/1934, am întreprins conferința clasei I-a, aș. orele 5 P. m. pentru a stabili situația defunctivă a elevilor, declarăm:

Nr. Elev	Numele și Prenumele	Situația	Media	Obs.
1	Acherman N. Avram	Promovat	6.07	
2	Arcute A. Stefan	Promovat	6.45	
3	Scorbacescu Valentin	Ex matriculat	-	
4	Barbalat T. Traic	Ex matriculat	-	
5	Borgher H. Leib	Repetent	-	Geografie, Matematică, Fizică, L. Rom., Religie, L. Franc. lit.
6	Borgher S. Traic	Ex matriculată	-	
7	Caufreanu D. Aron	Promovat	6.21	
8	Cantu S. Beila	Promovată	7.77	Promovată
9	Cercoșilochi T. Esua	Corigent: Geografie	-	
10	Cocârță D. Penelope	Ex matriculată	-	
11	Coll S. Iacov	Corigent: Franc. și Totom	-	
12	Coscodan L. Ion	Promovat	5.99	
13	Corval M. Kappel	Ex matriculată	-	
14	Creiu Berg M. Mircea	Ex matriculată	-	
15	Douciu V. Ecaterina	Repetentă	-	L. Română, L. Franceză, Ist. Geogr. Matematic.
16	Elberg S. Moisei	Ex matriculat	-	
17	Gauzaliuc T. Constantin	Repetent.	-	L. Rom. L. Franceză, Ist. Matematică

- Urmasc -

Nr. Cursant	Numele si Prenumele	Situatia	Nota	Obs.
18	Ghertan V. Mausea	Repetenta	-	L. Pomiana, L. Franco pe 1st. Geografie si Mat.
19	Gohstat H. Pasa	Exmatriculata	-	
20	Gold Y. Haia	Exmatriculata	-	
21	Gold S. Yta	Exmatriculata	-	
22	Gricinar G. Haia	Promovata	6.42	
23	Hazin Y. Lusica	Promovata	7.26	
24	Jauchelox T. Kava	Promovata	6.99	
25	Ioanovic V. Elena	Exmatriculata	-	
26	Lughe T. Perel	Promovata	6.45	
27	Lesoroi S. Vladimir	Conigent: L. Franc. si Teluc	-	
28	Margos P. Viorica	Conigenti: Teluc	-	
29	Mavungoz B. Tipora	Promovata	7.11	
30	Mihalericu T. Malca	Exmatriculata	-	
31	Murzini P. Virginia	Conigenti: L. Rom. si Teluc	-	
32	Nauznicos A. Ecaterina	Promovata	6.88	
33	Neghina T. Theorge	Promovata	7.87	
34	Neutcaum Th. Leonida	Conigent: L. Rom. si Matem.	-	
35	Oleiuic Gr. Nicolae	Conigent: L. Rom. si Matem.	-	
36	Pisahovic S. Dvoira	Exmatriculata	-	
37	Rehman B. Froim	Promovata	8.60	Premiul I ^o
38	Roosterman N. Rosea	Promovata	6.94	
39	Racovita T. Mihail	Exmatriculat	-	
40	Rozmanu T. B. Seriu	Conigenti: Geografie	-	
41	Stuatoschi S. Pupa	Exmatriculata	-	
42	Stimovici M. Kessel	Promovata	8.02	Premiul I ^o
43	Silvanu B. Giffel	Conigenti: Tel. si Geogr.	-	
44	Silvanu M. Leib	Conigent: L. Rom. si Geogr.	-	
45	Svart N. Ber	Promovata	6.84	
46	Tutelman O. Izrael	Promovata	7.60	Pe mica nota

- Urmasare -

nr.	Numele si Prenumele	Situatia	Media 2 ^o anului	Obs.
47	Tucanu S. Zenaida	Retras	-	
48	Vaisencicher L. Hana	Consecta: Geografie	-	
49	Vakerman P. S. Mordet	Repetent	-	Latini, L. Rom. L. France. Istorie, Geogr. si Matematici.
50	Vaserman M. Moise	Retras	-	
51	Zumer P. Creusita	Ex maticulata	-	
52	Zelinger S. Haica	Ex maticulata	-	

In ceea ce priveste recompensa elevilor se declara: premiul I: in clasa lui Perelman B. Troim: 265 premiul II: Alimovici Reizel: 802 premiul III: Cantor Beila III in consecutia unor merite in activitatea elevului Tutelman D. Israel, 760.

Drept care au inchinat prezentul proces verbal fiind prezenti: Sr. Eng. Chiron, H. Vaserman, Sr. R. Katz, Sr. N. Lipcan, N. P. Popescu, A. Asavochi.

Prezidinte,
N. Popescu

Membri prezenti

- Chiriac
- N. Vaserman
- N. Lipcan
- A. Popescu
- R. Katz

Proces-Verbal Nr. 32

din 18 Iunie 1934.

Noi, prezidintele consiliului scolar al Gimnaziului nr. 1 din Com. jud. Cahul, am convocat conferinta clasei II^a, pentru a si rezolva si pentru ca in conformitate cu ord. H. I. P. Nr. 83.930/1934, sa stabilim situatia definitiva a elevilor acestei clase, in urma examenelor ce s-au dat in acest an, declarand:

nr.	Numele si Prenumele	Situatia	Media 2 ^o anului	Obs.
1	Alestar A. Gheorghe	Promovat	7.66	Consecutiv

- Urmasi -

Nr. Curs	Numele si Prenumele	Sibiectia	Nota pe anul	Obs.
2	Alester A. Ioana	Promovata	7.01	
3	Bercanici S. A. Haim	Conigent: Geogr. si Franceza		
4	Caufman T. Mirea	Conigent: Geografie		
5	Ceali L. Tacov	Conigent: Geografie		
6	Cerobilochi T. Mariam	Conigenti: L. Rom. si Geogr.		
7	Chisleanochi T. Sorana	Promovata	6.29	
8	Cilibitchi T. Ana	Conigenti: L. France. si Mat.		
9	Craicimari A. Leia	Promovata	5.74	
10	Fisman H. Paul	Conigent: L. Rom. si L. France		
11	Gadei C. Pavel	Promovot	7.05	Prenunt II
12	Georgescu V. Dumitru	Promovot	7.36	
13	Ghiterman T. Radil	Conigenti: Geografie		
14	Gliman S. Mhor	Promovot	7.26	
15	Gohstat H. Avram	Conigent: L. Rom. si L. France		
16	Goldusteani A. Bunea	Exnaticulata		
17	Grimian L. Moten	Conigent: Geografie		
18	Mandel M. Avram	Promovot	6.61	
19	Marianis M. Riva	Conigenti: L. France. si Mat.		
20	Mencos M. Magdalena	Conigenti: Geografie		
21	Paischivodis Gh. Gh.	Conigent: L. Romanii		
22	Pisahorici S. Bircu	Promovot	6.49	
23	Perini M. Elena	Repetenta		Religi. mag. L. Romanii, 20. Geografie, si Matematica.
24	Plataici T. Tudic	Promovot	6.31	
25	Promeranus S. Olmp.	Conigenti: Matematica		
26	Roco M. Males	Repetenta		si Matematica L. Rom. L. France. Ist.
27	Spatacu R. Gheorghe	Promovot	7.20	Prenunt I ^o
28	Spector M. Avram	Exnaticulata		
29	Terchis S. B. Seiva	Promovata	6.38	
30	Targovodochi S. Ester	Repetenta		L. Rom. Istoria Geogr. si Matematica

- Urmas -

Nr. Clasa	Numele si Prenumele	Situatia	Nota la examen	Obs.
21	Sargorodski S. Mirlea	Repetenti		L. Rom. d. Franc. 100 me Geografie si Matematic.
32	Shinbay M. Mardar	Promovat	6.82	
33	Spartman T. diula	Concurenti: Istorie si Geogr		
34	Tomson T. Popa	Promovata	8.00	Premiul II
35	Tvili N. Hron	Examinataculata		
36	Verba D. Aron	Repetent		Abijis moz. L. Rom. d. Franc 100 Geogr. si Matematic.
37	Verba T. Aron	Concurent: Matematic. d. 11/11/11		
38	Zeevudis S. Andreas	Pasigent: L. Franceza		

In ce priveste recompensa elevilor mentionati se confera: premiul I in clasa
 celui Spatan Th. Gheorghe, premiul II elevului Tomson T. Popa, 8.00 iar
 premiul III elevului Gasei C. Pavel, iar cu mentiune: Alistar A. Gheorghe.
 Spre care au inchinat prezenta proces verbal fiind prezenti: S^{Pre}
 R. Katz, N. E. Chirvan, H. Winkman, N. Lipman, N. P. Popescu, N. Tvili si S. Hronoch.

Prezidenti
 N. P. Popescu
 S. Chirvan.
 Membri prezenti H. Winkman
 N. Lipman
 N. Tvili
 S. Hronoch
 R. Katz

Proces. Verbal
 din 20 Iunie 1934

Nr. prezidintului consiliului scolar al Gimnaziului mixt din Leova
 jud. Cahul, am convocat acestia si orele 9.0. m. conferinta clasa II: pentru
 sa poarta ord. M.T.P. Nr. 83. 930/1934 si stabilirea situatia definitiva a
 elevilor acesti clase, in urma examenelor de juri de au, si am declarat:

Nr. Clasa	Numele si Prenumele	Situatia	Nota la examen	Obs.
1	Scherman N. Jana	Promovat	7.75	Cu mentiune
2	Azman S. Isaac	Concurent: L. Rom si L. Franc		

- Urmasi -

Nr. Copie	Numele, si Prenumele	Situatia	Mediile Anuale	Obs.
3	Balaban T. Haicu	Promovata	6.74	
4	Baras S. Simon	Repetent		Religia l. Rom. Geogr. Fiz. Chimia si Mat.
5	Biknean L. Saia	Promovata	6.90	
6	Clug T. Maria	Promovata	7.85	Cu mentiune
7	Jandovici S. Avram	Coigent. l. Franc. si Fiz. Chimia		
8	Jandovici S. Ion T.	Inguorat	6.40	
9	Ihertea V. Esther	Repetenta		l. Rom. l. Latina. l. Fran. Ist. si Stat. const. si Lectia l. Rom. l. G. P. U. 1. 2. Geogr. Fiz. Chim. Mat.
10	Glie M. Juda	Repetenta		
11	Gold S. Rahil	Coig. l. Franc. si Matemat.		Trecuta prin conferinta clasei la H. Rom. l. Rom.
12	Goldenschi M. Sabina	Exmaturculata		
13	Gutnicu M. Rahil	Promovata	9.04	Premiul I ⁱⁱ
14	Horovit M. Samuel	Promovata	8.26	Premiul II
15	Murzin D. Tasia	Coigenta: l. Franc. si Mat.		
16	Murzin P. Taria	Coigent. l. Franc. si Fiz. Ch.		
17	Roco M. Viral	Promovata	6.68	
18	Rozenthal M. Jose	Promovata	8.04	Premiul III
19	Ruvingher S. Ivana	Repetenta		l. Latina, Ist. Geogr. si Matematici
20	Lehter S. Golda	Promovata	8.018	Premiul II
21	Seinfeld T. Sabina	Promovata	7.07	
22	Spinatel S. Etus	Exmaturculata		
23	Vaserman M. Feiga	Coigenta: Mat. si Fiz. Nat.		
24	Bercovici S. Marcus	Letras		
25	Cotoranu S. Traian	Exmaturculat		

In ceea ce priveste recomenzarea elevilor mentionati se confera: premiul Iⁱⁱ = Gutnicu M. Rahil pr. II = Horovit Samuel pr. III = Lehter S. si Rozenthal T. iar cu mentiune: Clug Maria si Arhanean Feiga.

Spre care am inchis premiul proces verbal.

Prezidiu,
N. P. Popescu

Membru prezidiu:

M. S. Dinderman
S. Cates
S. Chiriac
J. Tomka

Proces-verbal

22^o Janie 1934.

Noi prezidintul consiliului scolar al Gimnaziului mist din Leova, jud. Calarasi
care convocat pentru azi, orele 9 p.m. composita clasei IV^o pentru ca potint
ord. M. T. R. Nr. 83.920/1934 sa stabilim situatia definitiva a elevilor acestei
clase, in urma examenelor ce s-au ținut si care au declarat:

Nr. Elev	Numele si Prenumele	Situatia	Nota	Observatii
1	Hidea C. Tatiana	Repetanta		Religia, L. Rom. lat. Geogr. Drept si Matematici
2	Bal Gh. Ion	Promovort	5,82	
3	Cilibitchi T. Petrea	Consignat: L. Rom. si Mat.		
4	Gohotat E. Ghidale	Consignat: L. Rom. si Istorie		
5	Grinta Constantin V. Jose	Consignat: L. Franceza		
6	Mandlachi M. Ion	Consignat: L. Rom. si L. Franceza		
7	Margoz B. Ionif	Promovort	6,75	
8	Murphi P. Petrea	Consignat: L. Rom. si L. Franceza		
9	Perrin M. Volf	Promovort	7,37	
10	Podurbeanu V. Eugen	Consignat: Matematici		
11	Steuțaru N. Alex	Promovort	5,98	
12	Strat G. Arman	Promovort	8,59	Premiul I L. Rom. lat. Geografie Matematici
13	Trăntuțeanu Z. Teod	Repetant		

In ceea ce priveste recom. profesorilor claselor mentionate, se confera: premiul I
elevului Strat G. Arman iar mentione meritului elevului Margoz B. Ionif
pentru obiectul Matematici: (7,65%).

Drept care care incheiat incheiat parental proces verbal fiind
prezenti: G. Chioros, H. Vintreanu, R. Kutz, A. Ansover, H., N. Lipcean, J. Me-
sel, N. Popescu, N. Tomilici.

Prezidinte,
N. P. Popescu

Membru prezidiu

J. Mesel
 H. Vintreanu
 G. Chioros
 A. Ansover
 N. Lipcean
 J. Me-
 sel
 N. Popescu
 N. Tomilici

Proces-Vehel

die 20 Iunie 1934

Noi, președintele comitetului școlar al Gimnaziului nr. 2 din Iași, J. Codre, întruind astăzi sech. 9^h 8.14. conștient că în fața a stabil. situa-
ția repetitivă a afării de an, am constatat că elev Gold. V. Rahil, a fost
admis la examenul de fine cu o singură corectură (Matematică) iar în urma
acestei examene a obținut note insuficiente la Matematică, L. Francezi și
L. Româna.

Având în vedere că numitul elev, în cursul anului școlar L. L.
româna a avut medie de calificare (5.33%) iar la examenul de fine
de an 4.57% iar media g. la 4.92% și fiind în corectură la acei două
obiecte (Mat. și Francezi) conștient că în urma nite de voturi
hotărâște promovarea la L. Româna, având în vedere media g. la
cu diferență de 0.08.

Știind că am încheiat procedur. proces vehel, fiind prezenți: E.
Chiovea, R. Kutz, H. Wideman, N. Lipcan, N. D. Popescu, A. Hronowski,
N. Tomilin și J. Meel.

Președinte

N. D. Popescu

Membr. prezenți

J. Meel
R. Wideman
R. Kutz
E. Chiovea
A. Hronowski
N. Tomilin

Dusa de seama
 facuta cu roagia scrierii rolul de sine de au la data
 de 24 Iunie 1974
 de catre directorul Gimnaziului Sfant din Lerma.
 D. P. Popescu.

Operata ascultata,
 Priuati colagi,
 Dragi elevi.

Astazi cand voi sa faca d. orastii in unuile acestui gimnaziu
 putina sa dau seama de activitatea intrucata a acesti roli pe anul sco-
 lar 1973/1974 astazi voi sa par mai legitim ca avand un obiectiv de sa-
 chitate sau ma unavaste avanduit. Aceasta constiinta plina de fiaman-
 tare nu o da perspectiva distanta in timp, atata zile adugate una de-
 pa alta, mai uschi si mai triste, pana sa ajungem la aceasta serbare de
 sine de an scolii ce inuunucaya trecutului studenilor.

In adevar, srijontul larg care iti sugarduo sa rozi deoparte nu
 se deschiide decat la matine. Din multimea tubnea noastre,
 din rasul muntelui sihatat de noi, profesori si elevi, detalile de
 ficcare si se topesc si inaintea ochilor se desfi. oara perijulvast,
 in toata frumusetea si ematiunea lui.

Ca si in lumea materiala, acuziunile sunt indrate si in domeniul
 abstractiunilor, cand voi sa inbratigi o roza mitiva de gandire. Le
 aici se are sacrificiul amantilor si se sunt cel distans sau sa-
 criji detaliiul zilelor toate, pentru ca serbarea aceasta de sine de
 an scolii, sa se deschiasea in toata puritatea si sfloteasa.

Frate, pentru aceasta avansime, trebuie o anunita forta pe
 care, de obicei, sflitele comune nu o au si decizia nu suturen
 le e dat sa inteleaga si sa patunda in sfoile serine ale idea-
 lului. Cei mai multi ramau jos, la grabile muntelui priuati in
 nemulagerea luminitor.

Indeplinind opozitia de eliminare a detaliilor roz, marata

asistență, să ne unim în ea, sporind-o noastră? Să se mulgă cu
folie, cum au făcut și noi, din vântul preapăsător egoiste, să se
lăture acasă în viața și dela mătine idiosincrasie și drept
să judece și să înțeleagă activitatea didactică a noastră a lă-
țor, a profesorilor și elevilor.

Dupa cum opinăm înconștientă a acestei scrieri pentru noi
cei adunați aici e plină de emoții, pentru că e deosebită un proces de
conștientă la capătul unui drum străbătut.

Forse, scrierile ce se pun și aceasta: ce rost înțelegerii noi
aici, și ce rost are reală, în special giurgiuil nostru.

Îngăduți-mi să am și dorință înțelesul nostru al profesorilor,
în chip de sporadică, pentru o autojustificare a activității și at-
itudinii noastre. Să vă dorim, înțelegem căva scrierile noastre
de abilitate, vorbindu-vă cu aceluși spirit de sinceritate amintit dela
Ștefan și teledota cu dragostea ce avem pentru reală. Înțelegem ce
ne-o punem des în cale omul de măsura ce se are în privința apre-
cieri elevilor și nu odată ce e ușor. Cu aceeași milă și dragoste
cu care se apropie medicul adevărat de patul bolnavului, în
acționar, măsura de înțelegere, afecțiune ne apropiem și noi de elevii
noștri. Lumea noastră nu e mai puțin de cât viața altă. Să fie a
aceia o ierarhie în această ordine, am credința că e printre cele
mai bune. Cu aceeași înțelegere înțelegem cu care purtăm părinți
regulatul profesorilor noastre priimi și noi promovăm elevilor. Și
în măsura în care ei de înțelegere și se luăm în acționar, măsura
lună și noi parte. Și pentru că am parut pe parțile profesorilor în-
tine, vreau să dăm paharul întreg al sporadică. Adesea, încerc
deputați în activitatea noastră didactică și mai puțin de câtă rab-
dare trebuie să avem pentru că nu prejudiciem lumii noastre al
reală.

La o scriere de spirit de un profesor, unde se află atâtea sentimente
decredite, ce fel de reflecție, ce meditațiuni ar fi care mai dem-
ne de o asemenea adunare, de cât de a vă vorbi, într-o reală,

familia se menține în condițiuni normale, școala nu e decât ajutoarea ei.

Când părintii s ocupă de educația copiilor, când au voință și puterea de a o îndreptina, școala poate fi mărginit numai la partea necesară de instrucție, de care școlul are nevoie. Dacă, când nu-i nici familie, nici cămin părintesc, școala trebuie să țină locul și familiei, schimbându-și rolul și caracterul ei.

Dacă s adevărat că școala trebuie să ia locul, în mod fatal, familiei, atunci se pune de îndată problema de a lărgi școala la care ea putea să se mărginească altă dată? nu numai o clasă, ci o întreagă instituție de instrucție, unde tinerii sunt deprinși la obiective ce altă dată se dau în familie.

Școala nu e numai ajutoarea familiei; pentru mulți ea trebuie să țină locul familiei; pentru alții ea trebuie să dea ajutor familiei contra tuturor elementelor de disoluție care tind a slăbi legăturile de societate.

Cum mișcarea școlară a devenit mai importantă prin întinderea influenței morale ce trebuie să exerciteze, prin înmulțirea amplitudinilor ce trebuie să dea, asemenea cauze, care au produs aceste schimbări, au lărgit cadrul său. În orașele mari se simțea nevoia de școli mai mari, mai populate decât școlile rurale și multe școli s au mutat și nu au zădărit să se mute și în țară.

Pentru a se vedea mai bine această chestiune școlară și cercetăm mai de aproape mediul școlii.

În capul fiecărei școli e câte un director care are responsabilitatea și care e înmăcinat a o conduce cu ajutorul profesorilor.

Fiecare profesor are a da jilbul instrucției și educației la un număr de elevi; trebuie să-i învețe, să vegheze asupra muncii lor, să formeze la muncă, la expunere, respect și disciplină.

Pentru a măsura greutatea acestei viziuni nu trebuie să țină seamă numai de natura școlii, de activitatea mediului în care trăiește, ci și de influențele favorabile sau nefavorabile ale familiilor.

elivilor. Sunt elevi ai căror părinți nu dau nici un ajutor profesorului, fiindcă nu se îngrijesc de loc de ei. Profesorul nu are nici un opinii din partea părinților, să dea robii lor. Dacă familia se găsește într-o stare permanentă de deșănțare, tănușă și revizite de acest mod de lucru și în partea ei. În aceste două cazuri reala tulburare și înlocuirea familiei sau să lupte contra influenței sale dăunătoare.

În fine ajungem la elevii care aparțin familiilor morale, unde înțeleg deosebit de două categorii.

Sunt familii care nu sunt edificare asupra solului mare și fumei al realității, care aricâte ori i se pedepsește copilul (prin note, eliminare sau alte pedepse) sau parte elevului împotriva realității.

Acești se dau note rele, elevii răi, cărora nu le lipsește argumentele de descurajare neciadată, aming pe mulți părinți că notele sunt nedrepte și că profesorul are o mare personală împotriva profesorului, referenț al carnetului cu triste note trimestriale.

Dar cât de strâns e această categorie de familii de interesele copilului său și ale realității, se poate vedea, mai ales, cu puținul sfârșitului de an școlar. În cele mai multe cazuri aceste familii se simt ofensate grav, când văd că copilul a rămas repetent sau arădat. Aceste familii nu înțeleg că asupra acestor aprecieri și chibzuit matrice și cu simțăminte dreapta datorită obligațiilor noastre morale de conducători de elită și îndrumări lor fumease.

Subreca parintărea și vanitatea lor redus pe oameni să gădăscă papit și să sekeră formulăind acuzări și mai puțin acuzate. Păreră părinților echivocante din iubire subiectivă și nu din dreptatea obiectivă a aprecierii. În copil acesta profesorul e superior, căci el e condus de anume norme rigurose și rezonabile și obiective, căro ra nu le subalternă un sentiment prea puternic, care ar reviză întinsele aprecieră părtinivă a capacității studenților elevilor.

Aceste familii nu găsesc nici odată nina copilului său și astfel elevul realității e opărat în nedisciplină sau trândăria lui de învăț factorul (moral, și) esențial, familia, împotriva realității, ca în faza unui

de obicei.

Să nu vorbim astfel în succință ca să fac aprecieri generale și fără excepții. Să avem o categorie de familii model, la care domnește sentimentul datoriei și în rândul cărora elevii educați de părinți cu băgare de seamă și țări la caracter, nu primesc decât exemple și lecții bune. Faptă de asemănare elevii, mirându-se, poate să se străduiească numai la neutru și dezvoltarea aperei încipute și zilnic perfectuate în casa părintească.

Sunt, în adevăr și aici la noi asemenea familii și excepții și mi'm somn de această. Ouzare acestor familii!

Să deci ce avem de spus în privința elevilor. Să vedem acum personalul unui școli. Până aici, cred, că ne am somn îndreptat ce sunt elevii încredințați profesorului, pentru a-i învăța și pregăti, nu numai la cunoștințele și obligațiile deosebitelor profesorii ce-i așteaptă, dar încă la datorile unui bun cetățean și a unui om onest.

Dacă aceste fapte sunt de uitădăruit să vedem și pe profesori în obligațiile și datorile lui față de școală și în deosebi față de școlala noastră.

Înșă, cadrul materiilor de învățământ îl permite să ai la o instrucție mai intensă și studii serioase speciale; mai mult trebuie să învețe și pe alții, să comunice cunoștințele sale, potrivit cu vârsta și inteligența elevilor. Într'un cuvânt trebuie să amănă cu artă de învăța pe alții, care e cea mai grea și cea mai delicată datorie a lui și care nu este altceva decât talentul și înclinația pentru studiu, meditație personală și experiență proprie.

Mai trebuie încă să ai la destulă pătură și înaltă de spirit, pentru a deosebi lămurit școlul folosit al instrucției și mijloacele deosebite ca să ajungă la acest scop. Profesorul lui a ocupa nu numai de cunoștințele ce trebuie să le dea elevilor, ci mai cu deosebire să facă ca aceste cunoștințe să le servască la cultivarea facultăților inteligente.

Acasta-i ramina profesorului fata de elevi, sarcina care se raspandeste si
cu sustinerea disciplinei si care e tot atat de grea si de importanta ca
oricare alta.

Si cum nu s'au fost introdusa si spune advarul, arcat de omul
ce si fost pentru mine sau pentru altii, marturisesc ca profesorii si-au
facut datoria, dupa cum li-a cursa in suflet, din activitatea noastra?

De frumos lucru indeplinesc si cum indeplinesc ei! Bat de frumusea
e risata si neajunsa pe care o tragem in minime si celor nostri
colari.

Si cat de frumoasa e zina de astazi pentru ei, - profesorii si pentru
doi. ce adunati la acest act atat de folbitor societati, prin
indemnal si dila de fata?

V Daca am aruncat o privire asupra noastra asupra elevilor, asupra
familiei si profesorilor dela acest gimnaziu sa ne punem intrebari
frecvente, daca e necesar acest gimnaziu, in aceasta localitate.

Principiul general, e ca de indata ce exista un loc in capitala
justitiei, nu si mai gresite ratiunea existenti in gimnaziu in
localitate-tara, din acel judet.

Aduna in multitudine din una cand am vazut cu cat
huciu strango tarele polare sau iubesc si eu in disperarea
zilelor de impatire a ratiunii parintilor. Astazi, insa cand,
dela multimea faptelor si in perspectiva timpului trecut, ma uit
ca totuși acest gimnaziu risti aproape un sfert de veac
(14 ani de existenta). In dau seama, de robul lui necesar, si
de permanenta lui necesitate in aceasta localitate.

In primul rand, pentru ca cu totul alt scop urmaseste gimnaziu
fata de liceu. Gimnaziul e o continuare si tot adata o nu
nata completare a constructiilor de lege din invatamantul primar.
Astfel printr-o chestiune, in lumina principiilor culturale, jarii
marilor, in spiritul de unificare a Statului national, invatamantul
gimnazial ar trebui sa capete o extensie mai mare de cat in
prezent.

Acasta-i ramina profesorului fata de elevi, sarcina care se raspandeste si
cu sustinerea disciplinei si care e tot atat de buna si de importanta ca
oricare alta.

Si cum nu s'au putut indeplini aceste scopuri adevarate, arcat de omul
ce si fost pentru mine sau pentru altii, marturisesc ca profesorii si-au
facut datoria, dupa cum li-a permis circumstantele din activitatea noastra?

De frumos lucru indeplinit si cum indeplinit e! Bat de frumusea
e risata si neajunsa pe care o tragem in minime zilelor nostri
scolare.

Si cat de frumoasa e zina de astazi pentru ei, - profesorii si pentru
doi. Si adunati la acest act atat de folbitor societatii, prin
incredinta si lipsa de fata!

V Daca am aruncat o privire sumara asupra elevilor, asupra
familiei si profesorilor dela acest gimnaziu sa ne punem intrebari
frecvente, daca e necesar acest gimnaziu, in aceasta localitate.

Principiul general, e ca de indata ce exista un loc in capitala
justitiei, nu si mai gresite ratiunea existenti in gimnaziu in
localitate-tara, din acel judet.

Aduna in multitudine din unii cand am vazut cu cat
frecventa strangere tacete potase sau iubesc si eu in disperarea
zilelor de impatiune a istoriei parintilor. Astazi, insa cand
dela inaltimea faptelor si in perspectiva timpului trecut, ma uit
ca totusi acest gimnaziu exista aproape un sfert de veac
(de azi de existenta). Insi dau seama, de rolul lui necesar si
de permanenta lui necesitate in aceasta localitate.

In primul rand, pentru ca cu totul alt scop urmaseste gimnaziul
fata de liceu. Gimnaziul e o continuare si totodata o no-
nata completare a constructiilor de baza din invatamantul primar.
Astfel printr-o chestiune, in lumina principiilor culturale, jarii
marilor, in spiritul de unificare a Statului national, invatamantul
gimnazial ar trebui sa capete o extensie mai mare de cat in
prezent.

Decizia vedea că țări învătate în cultura, ca Franța, pe care
o învățăm în multe, ce nu se potrivea cu noi, fos omni învățământul
gimnazial, un învățământ obligatoriu și gratuit, entomoi ca învățăm-
ntul primar. Se poate vedea de aci, caracterul de generalizare al
învățământului gimnazial, în țările cu învătate culturală de-
acolo mai sunt și alte țări învătate, care completează cultura gene-
rală sau profesională post-primară, a populației, - ceea ce la noi
nu găsim. Cu atât mai mult s-ar cere a se arde la noi, unde în afară
de școlile de meserii, câteva școli de agricultură și comerț, nu e
școală nici unei școli de continuare a școlii primare, iar învățăm-
ntul și complementar este aproape inexistent.

Unde să și completeze deci cultura generală? Pot aici care se în-
deamna de noi școli meserii, negră, industrie, agricultură, poștă,
cărți școli și alte ocupații destinate populației masele noastre?

Trate școlile masele noi și îndreptă de la început spre
gimnaziu, care nu mai este necesar a face o selecționare prea aspră,
decât numai pentru aci ce vor să treacă la liceu, luând învătate
măsură lucrurilor.

Decizia și școlii gimnaziului nostru, pe lângă acela de a com-
plete și consolida cultura generală din școlii primare, cu cunoștințe
de școli necesare oricărui cetățean, este cum spunem un pen-
teriu al liceului căruia și trimitem, în fiecare an, și mai limi-
tăm. La o asemenea schimbare ca cea de aci, nu mi-e îngă-
duit și nici nu mi-e îngădui să nu se îngădui înfăță dor. Dar
trebuie să relev, că schimbarea au limiți din limiți tuturor școlilor
care au făcut față școlii noastre gimnaziu.

Un alt rol al gimnaziului de aci este îndrumarea popora-
lii pentru cultura românească.

Și experiența pe care o am, din cei doi ani de când cașcu
așcu gimnaziu, au constatat ca Franța: populației de aci străngă-
te cea mai fără îndoie preocupate față de poporul și cultura
românească. Lipsește și alte culturi generale și accentuate

face să se primească bine și chiar cu lucruri culturale și limbă românească, fără ca centrul de gimnaziu, să crește pentru stat o obligație de slujbă.

Au sleri și destui de mulți, cari la sfârșitul gimnaziului posedă între totul limba română dar și cunoștințe temeinice din istorie geografie și literatură noastră, cu predilectii accentuate pentru lectură și preocupări sufletești, scrieri și acțiune obștească, care trebuie să fie centrul cunoștințelor de lașă a unui cetățean român, indiferent de rit și limbă. Văd cu lucruri, suferă cum părinți se interesează de progresul copiilor și spunând răpăicat, "văd că fiul meu de când ati venit din St. lui românește". Departe de mine o mi aduce elogi gratuite și false la o schimbare de această dar lucrurile nu stau de cât cum spun.

Deoarece ar fi o greșală de nevințat ca statul nostru să nu profite de această dispoziție reflectivă și să nu subventioneze gimnaziul.

Trușcă e aceea care vine și devine astăzi spirituale nu prin revoluții, ca în trecut, ci prin dezvoltarea unor perspective noi. Numai prin ea, până când vom ajunge un stat cu adevărat cultural, se face o înțînare directă asupra maselor populare.

Deoarece repet absolută necesitate de stat și de loc, a răspândirii și promovării se economie cât mai largi a învățământului gimnazial.

7. Querată asistentă, înă care a fost sporadică noastră și gândurile ce mi-au venit cu ocazia acestei scrieri de sfârșit de an școlar.

Prin grația lui Dumnezeu am sfârșit anul școlar 1933-1934.

Un an școlar pentru noi e mult, nu înă pentru mintea și preocuparea omilor noștri care au o absolută neînțelegere pentru acest atribut al vietii: trecerea timpului.

Anul nostru școlar s-a încheiat la 11 Septembrie 1933 și s-au terminat cursurile la 31 Iunie. Sela 5-20 Anii s-au efectuat examenele de fine de an care au venit ca niște dusuri reci pe

defectul învățat al copiilor în zilele lui Aprilie. A fost o surpriză pe care nu am transformat-o în catastrofă? Ca dovadă e că la examenele de fine de an minimi un a rămas repetent și numai doi timpul anului.

3. Gimnaziul nostru a avut urmăriți să:

cl. I = 52.

cl. II = 38

cl. III = 26

cl. IV = 18

Deci un total de 129 elevi. Din aceștia sau rețos 17 elevi în cursul anului iar 16 au rămas repetenți.

În privința acestui rău curănt, repetent "când ca o adiere rece în aceste zile fierbinți din: mi pare să-i lăuntesc inteloul și să-i sursoare tragedia. Unu au pierdut din viața unui copil, pentru a repeta ceea ce nu s'a învățat și învețe la timp, nu e mult. Și n'au cunoștință exactă a trecerii timpului decât la sfârșitul anului și atunci numai în cazul când rămân ca să repete aceluși obiect în aceeași clasă, cu aceeași profesori, nu însă cu aceeași camarazi. Acest fapt e mai dureros pentru ei. Și din pricina aceasta, adesea se observă că elevii repetenți dintr'elii suferenți în clasă pe care o repeta. N'odă că e mai bine potrivit profesorului lui Breangă "să fiți furtivii copii decât cașca furtivii."

4. Corpul didactic a fost compus astfel urmând următoarea repartitie de ore:

Preot V. Dascalache 8 ore religie creștină.

Șt. N. P. Popescu Director. Man. L. română și i. a. drept.

Șt. D. Lipcan 8 ore Istorie, 8 ore geografie și i. a. dirigintie.

D-na R. Cotj 6 ore l. latină și 12 ore s. franceză.

Șt. A. Mavochi 12 ore matematică, 2 ore calligrafie și i. a. dirigintie.

D-na E. Chosera 5 ore Fizic-chimie, 6 ore

Hande-naturale, care deservesc si tara dirijintie.

N. D. Familin 8 ore gimnastica si 7 ore muzica vocala.

N. S. Alister 4 ore lucrul manual la laici.

Dna A. Vaiderman 6 ore gimnastica la fete, 3 ore gospodarie, 4 ore lucrul manual si 1 ora dirijintie.

N. P. hevel 8 ore religie sargica.

5. Cauzurile profesorilor (r.p.r.)

7. In anul anului nostru expirat membrii corpului didactic au avut virsta. La aceste virste sau dirijinat diferite chestiuni ca: situatiile trimestriale, organizarea de serbati, comitii pedagogice etc.

8. harrabile didactice au fost: (r.p.r.)

9. In anul acesta baza scolarelor noa adaugat un numar de 90 de carti bibliotecii noastre. Din acestea 40 au asorda si prauii elevilor.

9. In anul acesta au am avut o singura suspensie financiara - activa. Observatiile N. S. S. Inspector P. Grisea: Din P. L. H. Lazar institutor si Proprietarii comitatului N. S. si directorul scolare pun mult suflet pt. aceasta scolare pastrand o perfecta ordine administrativa.

10. Materie prevazuta de regulament si dispozitiile la strabatut in intregime la toate obiectele.

11. Candida elevilor inia de laiat de devit. A fost numai o patasire, cred, ce sa raspit ca un gand rau, in mijlocul atator ganduri frumoase si pe care mai, cei diutarii, profesorii o dorim vintate.

12. Plana scolare a fost buna. Sa se impuscat aici un caz de boala infectioasa.

13. Ca activitate extra-scolara inmanam urmatoarele: Gimnaziumul nostru a dat o serbare scolare la data de 20 Februarie 1924. Atat ca program cat si ca realizare (regi p. v. al comit. N. S. Nr. 14 din 22 Ian 1924) credem ca si-a ajuns scopul sedind in sufletul elevilor nostri cauzati si preocuparea putu mai bine si mai frumoas. A fost o verificare, - din afara de scolare, - a comunitatilor si inchinunariilor ce da gimnaziumul si o valorificare a gati-tudiiilor ce proua si devolta scolare noastre.

S-a realizat suma de lei 6986 ce s-a răsplat în casa comunității
lei școlii, pentru ajutorarea îndreptată a părinților.

Tuturor sărbătorilor naționale li s-a dat un caracter deosebit,
arătându-se înunitatea lor și cămăruându-se cu tot entuzias-
mul.

14. Continuându-se activitatea extrașcolară s-au ținut conferințe,
desfășurându-se și un program adaptat, în cadrul Soc. culturale
Hlasdev, înființată de noi, anul trecut.

S-au ținut și sesiunile-pedagogice (vezi pr. orb. anu. 15).

15. În luna lui Aprilie o.c. un grup de 5 elevi au luat parte, în
urma invitației Soc. Americană Română, la concursuri, fiind răsunând
de cântece B. și profesori Tomlin și Lipcom.

Capitole țării noastre li s-a făcut o primă impresie atât cu mu-
zică și dansuri, ca și cu ambarasorii ai tuturor școlilor din țară. Ei
au avut privilegiul să se împărtășească de toate lucrurile frumoase și
bucurii ale Bucureștiului.

În ziua încheierii școlii copiii lor puteau să vedem starea
de suflet din ochii elipe.

În subiecțiile muzicilor și în lumina școlilor noastre și în unitate,
cât și în lumina și în fericirea lor. La aceste concursuri, a fost primit
și elevul nostru Spătaru Ș. George din al 5-a cârmă și s-a acordat
premiul și a avut deosebită cinste a se găsi în fața conducă-
torilor școlii și ai învățămintului.

Acasă districțiune, prin elevul nostru, se desfășoară, asupra
gimnaziului, a profesorilor și asupra părinților și dăruie îndreptată
și modestă noastră școală, nu e mai puțin cu celelalte școli
similare d. p. d. v. didactice și al școlii pregătirii elevilor.

16. În ce privește taxele școlare ele au fost impuse de comi-
tetul școlii al gimnaziului arătându-se în vedere starea materială
a părinților. De s-au făcut neapăsător, s-au mai lăsat și aprecier
neapăsător, aceasta se dovedește înșiră și că în privința precizării liniilor
și erorii de care e strâns legată firea oamenilor, în genere.

17. Comitetul nostru a fost alcătuit astfel

L. I. H. Kojan președintele
 „ N. P. Popescu secretar
 „ P. Lungu casier
 „ Th. Spătaru membru
 „ A. Șeravelschi „
 „ S. Lipeanu „
 „ S. Mandel „

18. Tabloul elevilor pe naționalități:

Români	Șrni	Greci	Bucur.	Rus.	Total
23.	22.	3	1	10	

19. Contul de gestiune.

Oameni de onoare?

Să se desfășoare evenimentele noastre în decursul acestui an, să se realizeze și munca desfășurată?

Să nu fim să se lămurască orice actiune și să se facă inteligentă orice atitudine ce se apăsăm.

Să acum după amănunțita revizuire a activității în viața și sufletul elevilor, să se facă o revizuire a activității noastre în învățarea valorilor.

Fiecare va primi rodul, - răsplăta muncii sale și dacă se vor găsi poate neamul nostru, - cum se întâmplă în Holodom, și nu trebuie căutată în altă parte ei și sine muncii.

Fiecare are greșeli, și uneori nu pot fi latinate, pentru că greșelile și omenească și numai Dumnezeu întreprinde toate calitățile în gradul cel mai înalt.

Să se afișeze în mod clar, cu toată convingerea, că în suferințele școlare a tuturor copiii didactic, să procedăm cu înțelegerea necesară în stabilirea situației de față și de au școlară.

Fiecare profesor a procedat la apăsare, pentru obiectul său, îndrumat și lozat numai pe puterea sa de cunoaștere a posibilităților de străduință a elevilor, făcând judecăți drepte, corepunzătoare și iute și capacitatea fiecărui elev.

În ce mă privește am căutat întotdeauna să îmi păstrez parerea utilitaristă a elevilor de a învăța pentru nota și să-i derum să trăiește numai pentru foloală și de dragul frumuseții culturale generale, ce împodobește și distinge pe am între oameni.

Am căutat să disciplinez și să educ prin mijloacele cele mai alăse și să stăruiesc mândria de a căștiga înainte de toate o punctare distinctă și o cultură fină, fără să se caute foloală sau al notei. De voi fi fost iutele de unii, aceasta îmi dă satisfacția de a fi contribuit cu ceva la formarea elevului ca om întregu.

Am căutat să însușii instrucția cu educația, cele două atribuție ale personalității. Spre acest ideal mi-am îndreptat străduințele.

Dacă n'au reușit să realizeze în nuntul popas la direcțiunea acestui gimnaziu, decât răuțevori, totuși am îndrumat poala aceasta cu destul entuziasm și de interesare.

Și acum la despărțire stăruiesc colegii vă doresc să vă înțăriți cu bine la căminurile voastre și să vă refacți sănăta. Să și futele stăruie de munca unui om întreg de încordare, pentru ca să înșepți, această muncă în formă recuperată fizic și pregătiți intelectualcește.

În, viață, abulrenți ce părașiți această poală, vă doresc să urăți o punctare demnă și o îndeplinire conștientă a dăruirilor poalei nădeței unuia mai departe.

Am să vă despărțiți de această poală să lăsați totuși o parte din sufletul voștru în această familie mare, care a fost gimnaziul și în care ați înțat copii și tineri adolescenți.

Școala aceasta va răpiti multor flindălmicii ale capitaliei;
dar va dat, în schimb, acuma suai mari, suai luni și suai
iurătăți.

Discursantăți-o în adunările voastre omunite și în suități
miciodată!

Unii dintre voi, veți cutara orase mari, veți vedea monumente
mărețe și le veți suita poate; miciodată însuși să nu suități
aceasta. Săditi modestă, după cum nu trebuie să suități casa
părintească în care ați răpuit pentru turtăia dată lumina și
sua aci lumina suinți.

Unora să vă aratăți deunsi de modestul nostru gimnaziu
și să înuflăți respectul curvenit pentru aceasta înstituită a
noastră.

Sar, veună, cutalți elevi ai gimnaziului să pun în vedere ca
satoria noastră de elevi săte acuar și în timpul vacantei și să
vă purtati astfel încât să atrageți atenția celor cari n'au
trecut prin acest focar de cultura, prin purtarea și lumă curvieu-
ta noastră.

Amek de elev să fie un nume distinct la care trebuie să
tineti și să vă aparție.

Îm să aduc expresia mea de recunoștință în numele,
gimnaziului, Așei Președinte al comitetului școlar și Așei membri,
pentru răma, abseala și înțelegerea nemurimată ce a existat
în rândul comitetului școlar pentru elucidarea dreptă a tuturor
chestiunilor și nevoilor școlii legate de lumul mare al școlii.

Tablu

de cărțile acordate elevilor ce au obținut premii pentru studii în
anul 19. 1911/1912.

Nr.	Numele și prenumele elevului.	Clasa	Premiul	Autorul	Titlul cărții.
1	Perebon A. F.	I	I	V. L. Răneanu	Historiare
	"			-	Revista fondatăilor regale.
2	Flămânzi A. R.	I	II	-	Das kleine polenian wallbuch. Rămânii ariana Nr. 4. Rămânii ariana Nr. 4.
	"			Dr. P. Bordenianu	Viata și opera lui Liviuștor.
	"			-	Revista fondatăilor regale.
	"			-	Das kleine polenian wallbuch.
3	Căutor I. B.	I	III	-	Revista fondatăilor regale
	"			P. Dumitrescu	Civilități.
4	Făclăuan O. T.	I	III	L. Celarianu	Drumul.
	"			-	Revista fondatăilor regale.
5	Spătaru F. H.	II	I	R. Kipling	Stăru și torașii.
	"			-	Rămânii ariana Nr. 4.
6	Famă I. I.	II	II	V. Avianu	Papacii pui țara?
	"			-	Revista fondatăilor regale.
7	Făci C. P.	II	III	P. Nitche	Bucuro
	"			-	Revista fondatăilor regale.
8	Lețman A. R.	II	I	V. Petroni	Poste hatare.
	"			-	Revista fondatăilor regale.
9	Florinț G. I.	III	II	V. Cătuș	Eticheta și cultul
	"			-	Revista fondatăilor regale.
10	Selțu V. G.	III	III	Japonia	P. Simuș
	"			-	Revista fondatăilor regale.
11	Popușlat V.	III	III	A. V. Lechișanu	Epocile literare.
12	Șort H. A.	III	I	G. Zăghin	Șiștii susonani
	"			-	Revista fondatăilor regale.
13	Chig V. I.	III	II	G. Orluc	Autografe.

Proces Verbal

din 4 Sept. 1934.

Noi, prezidenții comitetului școlar am convocat pentru azi orele 4 p.m. pe toți membrii corpului studențesc care au fost examinați la convingere pentru a stabili situația definitivă.

Cesecțiunile catalingele (francele veche) propunilor și lucrând în circumstanțe situația elevilor compunți din cl. I, II, III și a IV am constatat că toți elevii care și-au prezentat la convingere au obținut note de trecere declarându-i promovate, afară de elevii Ivarțman din la din cl. I care a fost declarată repetentă (pentru la letărie n'9 coropol / n'9 Gold J. Rabin din Cl. II (pentru obiectul matematicii).

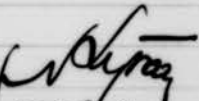
Dintre elevii promovați nu s-au prezentat: Colt J. Jacob, cl. II
Alman B. Reipel, cl. I, reamenen Vaserman M. Feigi cl. II
și Podroshman V. Eugeniu din cl. IV (prezentat a doua zi 5 Sept. 1934.)

Deși care alți închișt prezentul proces verbal, fiind present: Dr. Eng. Chirsova, Dr. R. Katz, N. P. Popescu, M. Aron, Ochi, N. Lipcan și Jacob Mezel.

Prezidenți

N. P. Popescu

Membri


 R. Katz
 E. Chirsova
 J. Mezel